

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Гүлжайна Нұрланқызы

Білім беру үйімінің атауы: «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тугар жылы: 17.05.2016

Сыныбы: Мектепалдың даиралық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сактайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сактайды. Бір катарға кайта түруды біледі.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер курастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды айта алады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме курастырады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Алға қундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шыгармашылық	Сурет салады.	Сюжетті суреттерді салады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады.
Әлеумет	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық концепт күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық концепт күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талынады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жони: Алданиязов Бауыржан Қобыландыұлы

Білім беру үйімінің атауы: «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 17.12.2015

Сыныбы: Мектеппелді даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Құрдастарымен және ересектермен карым-катынаasca түсे алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-катынаasca түсे алады, олардың отініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дардыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері түргысынан біледі.
Тапсын	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-та дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейінкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеумет	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда карым-катынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Амангелді Ерасыл Амантайұлы

Білім беру үйімінде атауы: «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 13.02.2016

Сыныбы: Мектеппендерге даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын мәнгерген.	Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойда дұрыс жеткізе алады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар курастырады.
Әлеумет	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық қоіл күйін білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелдікызы Каусар

**Білім беру үйімінде атауы:** «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 17.11.2015

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойнын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойнын ережелерін сақтайады.	Спорттық ойны элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.
Катынас	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбыстарды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үтімдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пәннәрдің жинау, логикалық ойнын тапсырмаларын орындайды.
Шыгармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын біледі.
Әлеумет	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, номірін атайды; уйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, номірін атайды.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық конціл күйін білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жоні: Аскар Кәусар Айболакызы

Білім беру үйіміндең атауы: «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 04.11.2015

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудін дагдыштарын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарга кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде олендер, макал-мәтәлдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыштарын біледі.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахметқалиев Амир Қайратұлы

**Білім беру үйімінші атауы:** «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 11.11.2015

**Сыныбы:** Мектеппелді даярлыш «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды. Бір қатарға қайта түруды біледі.	Спорттық ойын турлерін ойнай алады.
Катынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды айта алады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме күрастырады.
Таным	Қағаз бетінде багдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (тусі, пішін, олшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шыгармашылық	Сурет салады.	Сюжетті суреттерді салады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді қолданады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады.
Әлеумет	Мектептің атауын, номірін атайды.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, ұлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-катьнастын жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Багдат Ибраһим Бауыржанұлы

**Білім беру үйімінің атауы:** «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 28.09.2015

**Сыныбы:** Мектепалды дағырлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Құрдастарымен және ересектермен карым-катынаска түс алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-катынаска түс алады, олардың отініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дагдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұргысынан біледі.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда карым-катынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талынады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбаев Ерасыл Көмекбайұлы

Білім беру үйімшының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 4.04.2015

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шыныңтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарга кайта түрү, сап түзеп журуден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Күнделікті омірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертеғілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Биссенбаев Ерканият Комекбайұлы

Білім беру үйімшінің атауы: «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 13.09.2016

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дадыларын біледі.
Қатынас	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратпа алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шыгармашылық	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дадыларын біледі.
Әлеумет	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын журғізу	мектептің атауын, номірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, номірін атайды.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Жаксылыкова Аида Саламатқызы

**Білім беру үйімінде атапу:** «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 8.11.2015

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сакналайды.	Орыс тілінде олендер, мақалмәттердегі айтады.	Ертеңін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратады.	Анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепттерге қоюйн білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепттерге қоюйн білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепттерге қоюйн білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым-катаинастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талынады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жони: Жәкенова Кәусар Ерболқызы  
Білім беру үйімінің атауы: «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 28.03.2016  
Сыныбы: Мектепалдың дауарлық «Ә»

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерген.	Бір катарага кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айткан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен сонын күрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашибілік	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Ұжымдық жұмысқа катысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-катастырылған жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жони: Зиннадинова Элия Ермекқызы

Білім беру үйімінің атауы: «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұған жылы: 22.10.2015

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарга кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қаүпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде олендер, мақал-мәттердің айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Таным	Кағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлсумет	Тұстағына, күрдастарына, спрессектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді.	Тұстағына, күрдастарына, спрессектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұстағына, күрдастарына, спрессектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қызылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Каренова Зере Темирлановна  
**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұған жылы:** 05.05.2015  
**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дадыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, кошеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Күнделікті омірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойда дұрыс жеткізе алады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шыгармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертеңілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар кұрастырады.
Әлеумет	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кеүнімжасев Алихан Женисович

**Білім беру үйімінің атауы:** «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 30.09.2015

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Құрдастарымен және ерессектермен карым-катынаска түс алады,	Құрдастарымен және ерессектермен карым-катынаска түс алады, олардың отініштерін орындайды.	Ерессектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дагдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері түргысынан біледі.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеумет	Тұystарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық конціл күйін білдіреді.	Тұystарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық конціл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұystарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық конціл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда карым-катынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Қанат Қарқоз Мейржанқызы  
**Білім беру үйімінде атауы:** «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Туган жылы:** 07.01.2016  
**Сыныбы:** Мектеппелді даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады, олардың отініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-кулыш дагдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұргысынан біледі.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-та деін тұра және көрі санай біледі.
Шыгармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы нормалары мен ережелерин сактауға талынады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Конакбаев Алишур Баубекұлы  
Білім беру үйімінің атауы: «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұған жылы: 03.06.2016  
Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түс алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түс алады, олардың отініштерін орындаіды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктегі тұргысынан біледі.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаіды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейінкерлер мен композицияларға тән болжектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды мейірімділік танытады.	үйде, қогамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оқу жылышдагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Қуандық Шахназар Абылайұлы

Білім беру үйімшының атауы: «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұған жылы: 15.08.2015

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттыңды бақылаудан кейін)	Көрьткышы
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарға кайта түру, сап түзеп журуден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шыгармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертеғілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар кұрастырады.
Әлеумет	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-озі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Мади Инжу Нұржанқызы

Білім беру үйімінің атауы: «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туган жылы: 29.07.2016

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дадыларын біледі.
Қатынас	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үқесас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дадыларын біледі.
Әлеумет	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, номірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, номірін атайды.	Тұстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханова Айзере Асланқызы

Білім беру үйімшілік атапуы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 29.07.2015

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, оз-озіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарага қайта туру, сап түзен жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, кошеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерин біледі.
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қоюйымдарды сақналайды.	Орыс тілінде олеңдер, макал-мәттедер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ақыратады.	Алға құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеумет	Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-катанастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Миргалиев Алишер Жасланұлы

**Білім беру үйімінің атауы:** «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 31.10.2015

**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шыныңтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын күрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным	Қағаз бетінде багдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашылық	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Ұжымдық жұмыска қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесин салу дагдыларын біледі.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жоні: Нұржапұлұ Нұржігіт

Білім беру үйімінің атауы: «F.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 20.02.2016

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдышарын біледі.	Спорттық ойны элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарага кайта тұру, сап түзөп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде олеңдер, мақал-мәттәлдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойны тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдышарын біледі.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-катьнастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талынады.

**2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұркелді Айкоркем  
Білім беру үйімінің атауы: «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұған жылы: 01.01.2016  
Сыныбы: Мектепалды даиралық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарага кайта тұру, сап түзен жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарага кайта тұру, сап түзен жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Катынас	Құрдастарымен және ересектермен карым-катынаска түсে алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-катынаска түсініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дагдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктегі түргысынан біледі.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда карым-катынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагингалиев Бейбарыс Адильжанович

Білім беру үйімшінің атауы: «Г.Ақтаев атындагы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 17.10.2015

Сыныбы: Мектеппелдің даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, оз-озіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарага кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәттердегі айтады.	Ертеңін ретімен мазмұндайды.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеумет	Тұыстарына, күрдастарына, ерсектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, күрдастарына, ерсектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, күрдастарына, ерсектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Салих Дидал Айдарұлы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 20.02.2016  
**Сыныбы:** Мектепалды даярлық «Ә»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шыныктыру түрлерін, оз-озіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Қатынас	Күнделікті омірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұтымдарын ажыратса алады.	Алға қундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертеғілер мен коршаган омір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коңыл күйін білдіреді.